



PANDUAN PROGRAM KEGIATAN KEWIRAUSAHAAN

“KLAMONO” (KELAS MODIFIKASI NOKEN)

CENTER OF EXCELENCE MERDEKA BEAJAR KAMPUS MERDEKA

TIM PENYUSUN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
TAHUN 2021**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah buku Panduan program telah selesai disusun dengan maksud untuk memberikan arah, panduan baik kepada para peserta program kegiatan maupun kepada semua pihak yang terlibat dalam kegiatan ini, mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan, penyusunan laporan sampai dengan evaluasi kegiatan. Diharapkan segala ketentuan yang tertuang dalam buku ini mampu menyamakan persepsi dan menjadi acuan untuk keberhasilan program, terutama terkait dengan pemangku kepentingan;

Panduan ini secara garis besar memuat antara lain ; (1) Pendahuluan, (2) Ketentuan Program Magang, (3) Mekanisme Pelaksanaan Program Magang, dan lampiran-lampiran. Mudah-mudahan buku Panduan Program kegiatan yang sederhana ini bermanfaat dalam usaha meningkatkan keterampilan kita dalam melaksanakan program pengembangan para calon entrepreneur yang profesional

Kami menyadari, buku panduan ini masih kurang sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca untuk kesempurnaan selanjutnya sangat kami harapkan.

Sorong, 18 Agustus 2021

Tim Penyusun

TIM PENYUSUN

Penanggung jawab : Dr. Rustamadji, M.Si.
Nursalim, M.Pd.

Pengarah : Anang Triyoso, M.Pd.
Mukhlas Triono, M.Pd.

Ketua Tim : Syamsulrizal, M.Pd.

Anggota : Sahidi, M.Pd.
: Dwi Pamungkas, M.Pd.
: Surya Putra Raharja, M.Pd.
: Henny Sri Astutik, M.Pd.
: Suhartini Sumadi, M.Pd.

Editor : Teguh Yuliandri Putra, M.Pd.

Desain Cover : Muhammad Luthfi Dzulfikar

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Peran sebuah institusi dalam hal wirausaha sangatlah vital, salah satu profil lulusan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNIMUDA Sorong adalah *Entrepreneus Pendidikan*. Sehingga diperlukan kelas tambahan dari mentor pakar wirausaha/pengusaha yang telah ebrhasil agar potensi wirausaha bagi mahasiswa sebagai generasi milenial dapat dikelola dengan baik dalam hal melestarikan budaya NOKEN Papua.

Noken dapat dikategorikan sebagai warisan budaya yang menurut konvensi UNESCO pada tahun 2012 termasuk pada warisan budaya tak benda (warisan budaya hidup), yang dimaksud sebagai warisan tak benda adalah warisan budaya yang meliputi segala praktik, representasi, ekspresi, pengetahuan, dan keterampilan. Noken dalam bahasa Biak disebut dengan “Inokson atau Inoken” yang memiliki filosofi kehidupan yang baik, perdamaian, dan kesuburan bagi masyarakat di tanah Papua. Noken juga merupakan warisan suku-suku yang termasuk ras melanesia yang ada di papua. Sebagai salah satu warisan budaya yang ada di tanah Papua, maka noken harus menjadi salah satu prioritas perhatian masyarakat Papua agar tidak tergilas zaman (punah).

Ironisnya, fenomena yang terjadi saat ini, noken sudah tidak lagi menjadi *trand* di kalangan masyarakat Papua, khususnya di kalangan anak muda. Tidak adanya variasi unik dari bentuk noken menjadi salah satu penyebab memudarnya pesona noken di tanah Papua. Faktor lainnya adalah, noken tradisional kalah saing dengan produk modern seperti tas rajut dari benang wol dan lain sebagainya. Hal inilah yang kemudian menjadikan noken tradisional semakin termarginalkan di pasaran. Pada intinya, noken mulai menuju kepunahan dan generasi muda kehilangan rasa ketertarikan dan minatnya untuk terus melambungkan atau meneruskan jejak budaya noken. Ada kecenderungan masyarakat Papua sangat jarang membuat noken asli dan akhirnya melupakannya.

Secara sederhana, pembuatan noken ini memiliki tingkat kerumitan karena masih menggunakan cara manual dan tidak menggunakan mesin. Kayu diolah, dikereingkan, dipilah-pilah seratnya dan kemudian dipintai secara manual menjadi benang atau tali. Semakin meningkatnya persaingan pasar, menuntut produksi noken untuk lebih berfariasi dan mampu memberikan bentuk persuasif yang berdaya saing. Tantangan baru bagi produktivitas noken adalah bagaimana cara memodifikasi benda warisan istimewa

ini menjadi barang baru atau temuan baru sehingga mampu memberikan nilai positif terhadap pemasaran noken papua. Hal ini pula, akan membawa signifikansi pemakai noken. Komoditas usaha yang dihasilkan dalam kegiatan ini berupa barang modifikasi dari wujud noken tradisional yang akan dikenalkan kepada masyarakat Papua.

Dalam rangka tuntutan tersebut, arus perubahan dan kebutuhan akan *link and match* dengan dunia usaha dan dunia industri (DU/DI) dan untuk menyiapkan mahasiswa dalam dunia kerja, perguruan tinggi termasuk di dalamnya Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNIMUDA Sorong dituntut agar dapat merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilannya secara optimal.

Kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) yang digulirkan oleh Kemneterian Pendidikan dan Kebudayaan RI pada tataran implementasinya di hilir diharapkan dapat memebrikan pengalaman kontekstual lapangan yang akan meningkatkan kompetensi mahasiswa secara utuh dan siap kerja. Melalui jejaring kerjasama dengan pihak industri oleh-oleh khas Papua dalam hal ini adalah (FIRA_PAPUA) sebagai mentor pakar wirausaha, maka spesifikasi dan teknik komoditas dalam program ini adalah pembuatan benda nyata dengan tingkat keunikan yang *New* (baru).

B. Tujuan

Sesuai dengan latar belakang yang dideskripsikan pada halaman sebelumnya, kegiatan kewirausahaan dalam hal ini secara umum bertujuan sebagai berikut:

1. Memfasilitasi dan mendorong mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman belajar dengan mengambil sks di luar program studi/Perguruan Tinggi.
2. Mendukung pembelajaran transdisiplin sebagai pendekatan kolektif, memanfaatkan ilmu pengetahuan dan kemampuan analsiis dalam memahami sistem yang lebih besar dan kompleks.
3. Internalisasi sikap profesional dan budaya kerja yang diperlukan bagi dunia usaha, dunia industri, dan/atua dunia kerja.
4. Melaksanakan pembelajaran berpusat pada mahasiswa dan diutamakan *team-based project* dan *case-method* serta penilaian yang terkait.

Sedangkan tujuan secara khusus dari kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui cara mendesain dan memodifikasi noken tradisional dalam “**Klamono**” sebagai model noken terobosan baru dengan pola rajutan desain motif yang lebih multifungsi.
2. Mengetahui cara strategi pemasaran noken modifikasi serta dapat memberikan peluang baru terobosan desain noken dalam upaya pelestarian warisan budaya Indonesia.

C. Manfaat

Adanya program ini, diharapkan dan difokuskan dapat menghasilkan suatu pendobrak industri kreatif dengan melalui inovasi pelestarian warisan bangsa. Inovasi yang dikembangkan disini berorientasi pada noken yang akan dikembangkan dengan berbagai macam pola kreatif. Noken yang dihasilkan ini bersifat multi *ATGEN (AGE-TIME-GENDE)* dan dapat mendobrak industri kreatif. Secara praktis, kegiatan ini bermanfaat sebagai berikut:

a. Bagi Masyarakat Umum

- Program ini secara tidak langsung akan membuka lapangan pekerjaan baru bagi masyarakat umum (khususnya masyarakat Papua Barat).
- Program ini diharapkan mampu meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan merangsang usaha berskala kecil dan menengah yang berbasis rumah tangga, menyerap pengangguran dan menggerakkan sektor riil masyarakat.
- Target masyarakat muda (kalangan remaja) dapat dengan bangga menggunakan noken modifikasi dan multifungsi ini sebagai *trandsetter* untuk aktivitas sehari-hari.
- Meningkatkan dan memacu daya kreativitas masyarakat untuk terus menemukan terobosan baru untuk pemanfaatan limbah sumber daya alam yang melimpah untuk dijadikan barang yang berdaya saing di pasaran.

b. Bagi Pemerintah Daerah Papua Barat

Program ini diharapkan semakin memperkuat posisi Daerah Papua Barat sebagai daerah pariwisata dengan keindahan alam yang mempesona yang banyak dikunjungi wisatawan domestik dan asing, dengan banyaknya ciri khas produk unggulan daerah yang tidak ada di daerah lainnya yang mampu membawa citra positif bagi daerah di mata nasional bahkan internasional.

c. Bagi Pelaksana

- Program ini diharapkan dapat menjadi wahana pelaksana mengenai berbagai inovasi mengenai pengembangan produk.
- Program ini diharapkan dapat meningkatkan *skill* kewirausahaan pelaksana, dimana mahasiswa sebagai *agent of change* dituntut untuk bisa menciptakan lapangan pekerjaan bagi masyarakat luas.

BAB II

KONSEP PROGRAM

A. Mekanisme dan Rancangan

Mekanisme dan rancangan pelaksanaan kegiatan ini, yaitu sebagai berikut:

- a. Perguruan Tinggi
 - 1) Program kewirausahaan mahasiswa disusun dengan menyusun silabus kegiatan wirausaha dengan memenuhi 20 SKS.
 - 2) Penyusunan rubrik asesmen atau ukuran keberhasilan capaian pembelajaran.
 - 3) Selama mengikuti program wirausaha, mahasiswa dibimbing oleh dosen pembimbing dan pengusaha yang telah berhasil.
 - 4) Perguruan Tinggi memiliki pusat inkubasi dalam hal kewirausahaan, yaitu UNIMUDA Mart.
 - 5) Menyusun pedoman teknis kegiatan pembelajaran melalui wirausaha.
- b. Mahasiswa
 - 1) Dengan persetujuan DPA, mahasiswa mendaftarkan program kegiatan wirausaha.
 - 2) Menyusun proposal kegiatan wirausaha dengan bimbingan dosen pembimbing dan mentor.
 - 3) Melaksanakan kegiatan dengan bimbingan dosen pembimbing dan mentor.
 - 4) Melaporkan hasil kegiatan dalam bentuk presentasi.

B. Jadwal Pelaksanaan Program

Rencana Aktivitas	Bulan							
	4	5	6	7	8	9	10	11
Menyusun pedoman teknis kegiatan pembelajaran melalui wirausaha								
Penyusunan rubrik asesmen atau ukuran keberhasilan capaian pembelajaran.								
Pendaftaran kegiatan oleh mahasiswa.								
Melaksanakan kegiatan								
Melaporkan hasil kegiatan dalam bentuk presentasi.								

C. Pihak yang Terlibat dan Peran Masing-Masing

Kegiatan ini melibatkan beberapa pihak, Secara terperinci dapat dijabarkan sebagai berikut:

- a. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNIMUDA Sorong sebagai pengelola program:
 - 1) Melakukan sosialisasi program kepada mahasiswa dan UKM
 - 2) Melakukan identifikasi dan seleksi mahasiswa dan UKM
 - 3) Melakukan kegiatan pembekalan kewirausahaan
 - 4) Melakukan pendampingan
 - 5) Melakukan kegiatan monitoring dan evaluasi program
 - 6) Membuat laporan kegiatan
- b. Mahasiswa sebagai peserta program:
 - 1) Menyusun rencana bisnis
 - 2) Mengikuti pembekalan
 - 3) Melaksanakan kegiatan kewirausahaan
 - 4) Membuat laporan reguler mengenai perkembangan usaha
- c. Dosen/Mentor:
 - 1) Melakukan pendampingan
 - 2) Melakukan mediasi antara mitra usaha dan mahasiswa
 - 3) Melakukan monitoring dan evaluasi
 - 4) Menerima konsultasi mahasiswa
- d. Fira Papua:
 - 1) Melakukan bimbingan dan pendampingan usaha secara praktis
 - 2) Memberikan umpan balik saran-saran pengembangan usaha
 - 3) Menjadi mitra saha mahasiswa peserta program
- e. UNIMUDA Mart

D. Indikator Keberhasilan

Target program yang akan dicapai	Acuan Bulan	
	April	November
Dokumen praktik baik dukungan sistem informasi terhadap pelaksanaan MBKM (pengelolaan kerjasama dengan mitra)	Belum tersedia	Tersedia
Video dokumentasi pelaksanaan kegiatan yang diunggah di Youtube	Belum tersedia	Tersedia
Testimoni mahasiswa dan mitra tentang manfaat, hambatan dan saran yang diperoleh selama mengikuti kegiatan yang diunggah di Youtube	Belum tersedia	Tersedia
Hasil monitoring kegiatan (Laporan kegiatan mahasiswa)	Belum tersedia	Tersedia

BAB III

PELAKSANAAN PROGRAM

A. Persiapan

1. Penyiapan Tim/Panitia

Pelaksanaan program diorganisir oleh tim minimal yang diangkat berdasarkan SK Rektor. Tim minimal terdiri dari koordinator, sekretaris, bendahara, dan seksi-seksi yang dipandang perlu.

2. Sosialisasi

Sosialisasi disampaikan kepada seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Unimuda Sorong. Bentuk sosialisasi berupa publikasi dan workshop yang dilakukan oleh Program Studi.

B. Pelaksanaan Program

1. Penerjunan Lapangan

Penerjunan lapangan pada program kewirausahaan ini adalah mahasiswa akan terpecah menjadi 2 kelompok besar yang masing-masing kelompok akan ditempatkan di pusat-pusat inkubasi dunia usaha.

2. Pelaksanaan Program oleh Mahasiswa

Mahasiswa melaksanakan program sesuai dengan waktu yang telah dipetakan oleh tim penyelenggara program, dalam hal ini adalah Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNIMUDA Sorong.

3. Pemantauan

Pemantauan sekurang-kurangnya dilaksanakan oleh Dosen pendamping sebanyak 2 kali tatap muka di setiap tempat pelaksanaan program.

4. Penilaian

Penilaian dilaksanakan oleh Dosen pendamping untuk mengetahui progres kemampuan kewirausahaan yang dicapai oleh para mahasiswa yang mengikuti program.

5. Penarikan dan Pelaporan

Penarikan dilaksanakan oleh Tim dengan diwakili oleh Dosen pendamping setelah waktu kegiatan telah berakhir. Dan pelaporan dilakukan oleh mahasiswa selambat-lambatnya H+7 setelah ditarik.

BAB IV

TATACARA PELAPORAN HASIL PELAKSANAAN

A. Format Laporan

Laporan ditulis pada kertas HVS Berukuran A4 dengan spasi 1,5 dan margin kiri 4 cm, kanan 3 cm, atas 3 cm, bawah 3 cm, dengan font Times New Roman 12. Laporan dibuat rangkap 2, dengan sampul berwarna biru. Contoh sampul dan lembar pengesahan laporan dapat dilihat pada lampiran. Sistematika isi laporan adalah sebagai berikut:

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB 1. RENCANA USAHA

- A. Latar Belakang
- B. Bidang Usaha
- C. Lokasi Usaha
- D. Tujuan
- E. Manfaat
- F. Produk yang diharapkan

BAB 2. PELAKSANAAN USAHA

- A. Pelaksanaan Produksi
- B. Pelaksanaan Pemasaran
- C. Manajemen SDM
- D. Laporan Keuangan
- E. Hambatan yang ditemui
- F. *Problem Solving* dari hambatan yang ditemui

BAB 3. RENCANA PENGEMBANGAN

- A. Keberlanjutan Usaha
- B. Rencana Pengembangan

REFERENSI

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BAB V

PENUTUP

Panduan Program Kegiatan Kewirausahaan “Klamono” (Kelas Modifikasi Noken) Program Centered of Excellent (CoE) Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNIMUDA Sorong ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam pelaksanaan program mahasiswa di bidang inkubasi kewirausahaan di Kabupaten Sorong.

Lampiran 01.

COVER LAPORAN KEGIATAN PROGRAM



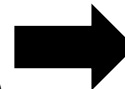
Ukuran Logo
dengan garis
tengah ukuran 5
cm x 5 cm

JUDUL KEGIATAN



Times new roman
12 1 spasi kapital
bold

Diajukan untuk Melengkapi Persyaratan
Pelaksanaan Program Center of Excellent (CoE)



Times new roman
12 1 spasi

Oleh

BUNGA MAWAR MELATI HARUM SEMERBAK

NIM 12345678



Times new roman
12 1 spasi

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG**



Times
new
roman 12
1 spasi
kanital

2021

Lampiran 02.

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Program Magang Kewirausahaan oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong di..... Tahun Akademik 2019/2020 dinyatakan diterima dan disahkan.

Yang melaksanakan kegiatan program magang ini adalah :

Nama :

NIM :

Program Studi :

Sorong.....2021

Disetujui Oleh,
Dosen Pedamping

Penanggungjawab Usaha

(.....)
NIDN

(.....)

Disahkan Oleh,

Ketua Program Studi,

Ketua Kelompok

(.....)
NIDN

(.....)
NIM

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

(.....)
NIDN

